

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ПРОЦЕССОВ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

**Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование международных
процессов»**

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва
2025

Экономический анализ и прогнозирование международных процессов

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. полит.н. доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 4 от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
Образовательные технологии
 4. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости
 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Методические материалы
 - 7.1. Планы семинарских занятий
 - 7.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 7.3. Иные материалы
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «*Экономический анализ и прогнозирование международных процессов*» является частью профессионального цикла обучения Б1.В.ДВ.03.01 магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется кафедрой ЗРиВП на Факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного систематизированного представления о политических факторах, влияющих на функционирование и развитие мировой экономики и прогнозирования международных отношений. Познакомить магистрантов с основными проблемами, связанными с политическим регулированием мировой экономики и ее влияние на международные отношения.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения дисциплины;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние мировой экономики, особенностям экономического анализа.
- овладеть основными приемами анализа международных процессов, которые характеризуют эволюцию мирового экономического развития в начале XXI в.;
- ознакомиться с содержанием основополагающих документов международных организаций, отражающих ключевые проблемы мировой политики в области социально-экономического развития;
- сформировать теоретическое понимание политических основ мировой экономики и научить их учитывать политические факторы при анализе сложных экономических процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: основные принципы и процедуры абстрактного мышления; проблематику мировых политико-экономических отношений, политическую стратегию и практику международных экономических организаций и основных экономических держав; Уметь: пользоваться учебной, справочной и мемуарной литературой и статистическими данными по обозначенной теме, анализировать конфликтные ситуации, внешнеполитические инициативы и экономические интересы основных участников международных отношений; подготовить и провести научно-

		<p>исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>Владеть: анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; представлением о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения. • Иметь навыки критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике.</p> <p>умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;</p> <p>способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.</p>	<p>Знать: методику многофакторного и сравнительного анализов; механизмы и принципы разработки и подготовки экспертных докладов по экономическим проблемам международных процессов.</p> <p>Уметь: анализировать глобальные экономические процессы развития, выявлять общее и различное в деятельности подсистем различных регионов и государств;</p> <p>Владеть: статистическими методами обработки, анализа и интерпретации данных по экономическому развитию стран, регионов и мира в целом, характеризующих массовые явления и процессы, навыками подготовки аналитических материалов по международным экономическим вопросам.</p>

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для освоения дисциплины «*Экономический анализ и прогнозирование международных процессов*» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих: «Анализ международных ситуаций», «Прикладной анализ международных отношений», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Негосударственные участники мировой политики», а также прохождение научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировые финансовые рынки», «Политические проблемы международной системы», «Зарубежные экспертно-аналитические центры», а также прохождение преддипломной практики.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., (108 ч.).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч., 18 ч. контроля.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., (108 ч.).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 ак.ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные теории экономического анализа

Либерализм, марксизм, реализм. Понятие международной политической экономии. Предмет исследования в международной политической экономии: международная торговля, международные финансы, гегемония, глобализация, отношения Север-Юг, ТНК. Традиционные подходы: либерализм, марксизм, реализм.

Тема 2. История развития мировой политэкономии.

Основные концепции и теории мировой политэкономии. Теория комплексной взаимозависимости, Теория управляемой стабильности, Новый мировой порядок, Европеизация, Международные режимы. Историческое развитие международной политической экономии в России и за рубежом. Научные школы.

Тема 3. Международная торговля.

Политические и экономические подходы к мировой торговле. Торговая политика. Современные торговые теории. Инструменты международной политики в рамках международных отношений. Протекционизм или либерализм в мировой торговле.

Тема 4. Мировые финансы.

Распад Бреттон-Вудской и возникновение Ямайской МВФС в 1970-х гг. Особенности Ямайской системы. Современный этап развития МФР. Динамика изменения международных финансовых резервов ведущих государств. Проблема внешней задолженности и пути ее решения. Отток, «бегство», «отмывание» капиталов: роль офшоров в структуре современных МФР. Функции бирж в системе МФР. Институциональные участники МФР и регулирование их деятельности.

Валюты, международный рынок капитала. Реформирование мировой финансовой системы. Валютные режимы. Мировые валютные и финансовые кризисы. Международные институты и ТНК.

Тема 5. Открытая экономика.

Интернационализация, глобализация и развитие: концепции, причины и последствия. Влияние глобализации на современное общество и международные политико-экономические отношения.

Тема 6. Политическое регулирование и прогнозирование международных процессов.

Политическая гегемония в мировой экономике. Регионализм. Региональные блоки. Проблемы развития. Концепции развития. Помощь развитию

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
-----------------------	--------------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	<i>10 баллов</i>	<i>60 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>письменная работа (реферат)</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр <i>Экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	не зачтено	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика письменной работы

ПК-1; ПК-2

1. Динамика и роль нормы накопления в развитых и развивающихся странах.
2. Сдвиги в отраслевой структуре экономики развитых стран во второй половине XX века.
3. Большая территория: преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху.
4. Альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю.
5. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала?
6. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв.
7. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран.
8. На какой стадии кондратьевского цикла находится в данный момент экономика развитых стран?
9. Циклы и кризисы: вред и польза для мировой экономики.
10. Влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики.
11. Проблема нехватки пресной воды в мировой экономике.
12. Глобализация мировой экономики: когда она началась?
13. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе 2008-2009 гг.?
14. Есть ли у Европейской интеграции пределы для углубления и расширения?
15. Резервная валюта и ее значение в мировой экономике.
16. Применимы ли уроки ЕС для интеграционных процессов на постсоветском пространстве?
17. Является ли участие в международной торговле благом для развивающихся стран?
18. Что дает России вступление в ВТО?
19. Существует ли в России голландская болезнь?
20. Возможна ли эффективная экономика без демократии?
21. Способствует ли урбанизация в развивающихся странах борьбе с бедностью?
22. Роль мегаполисов в современной мировой экономике.

23. Роль среднего класса в экономическом развитии стран постсоветского пространства
24. Роль мировых элит в глобальных экономических процессах.
25. Плюсы и минусы эмиграции для стран выбытия.
26. Плюсы и минусы иммиграции для стран приема.
27. Чем отличаются современные войны от войн 20 века?
28. Холодная война: стимул или тормоз экономического развития?
29. Каков реальный и нормальный уровень государственного вмешательства в экономику?
30. Цели 1000 развития ООН: достижимы ли они?
31. Место и роль ОПЕК в мировой экономике.
32. Значение и перспективы БРИКС на современном этапе.
33. Исследовательская повестка дня современной международной политэкономии.
34. Основные политические противоречия в мировой торговле.
35. Направления реформирования мировой финансовой системы.
36. В чем состоят последствия глобализации для национальных регуляторов финансовых и товарных рынков.
37. 6. Как можно использовать доступ к своему финансовому рынку в политических целях
38. Политические аспекты международной торговли.
39. Политические последствия выбора различных моделей регулирования обменных курсов валют.
40. Эффективность торгово-экономических санкций в современном мире.
41. Место политики в стратегическом менеджменте международной компании.
42. Формы и методы взаимодействия компании с политиками страны базирования и страны пребывания.
43. Политические и страновые риски: сходство и различие.
44. Основные методы оценки политических и страновых рисков.
45. Принципы страхования политических и страновых рисков.

Критерии оценки письменной работы

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (20-10 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Вопросы для опроса на семинарах

ПК-1; ПК-2

1. Причины «экономоцентризма» в оценке внешнеэкономической политики государств и развития мировой экономики.
2. Примеры политической обусловленности внешнеэкономических связей и внешнеэкономической политики государств; примеры ограниченности концепций влияния экономических факторов на политику государств.
3. Концепции, описывающее влияние политических факторов на экономику.
4. Основные подходы к пониманию глобализации. Противоречивость понятия глобализация.

5. Восприятие глобализации в 1990-е годы.
6. Восприятие глобализации в 2000-е годы.
7. Научно-технический прогресс и ИКТ как материально-техническая основа глобализации.
8. Понятие мировой экономики и суть международных экономических отношений.
9. Плюсы и минусы глобализации мировой экономики.
10. Международная интеграция: понятие, цели, основные группировки.
11. Основные признаки зрелой рыночной экономики.
12. Основные признаки экономики развивающихся стран.
13. Соотношения развитых стран по основным макроэкономическим показателям.
14. Отраслевая структура экономики, различия в отраслевой структуре развитых и развивающихся стран.
15. Динамика соотношения факторов производства в мировой экономике.
16. ВВП как основной показатель экономического развития.
17. Финансовые рынки и их функции.
18. Роль зарубежных инвестиций в экономике, их позитивные и негативные последствия
19. Кондратьевские циклы: теория и практика.
20. Влияние глобальных изменений климата на мировую экономику. Основные меры по противодействию им.
21. Голландская болезнь и ее причины.
22. Институты: понятие и роль в мировой экономике.
23. Различия между правом и обычаем как регуляторами экономической деятельности.
24. Коррупция и бюрократия как тормоз экономического развития.
25. Средний класс и его роль в экономике.
26. Военно-технический прогресс и его приложение к гражданской экономике.
27. Какого типа торгово-экономические санкции являются наиболее эффективными?
28. Как война или угроза применения силы сказывается на национальной и мировой экономике?
29. Чем отличаются торговые войны от войн с использованием оружия?
30. Существует ли такое явление как «военное кейнсианство»?
31. Могут ли экономические проблемы страны решаться внешней войной?
32. Как взаимосвязаны рыночная и политическая стратегии международной компании?
33. Какова взаимосвязь между политическими, страновыми и бизнес-рисками?
34. Чем прогнозирование политических рисков отличается от оценки рисков.

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3-6 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (7-8 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

6.УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09983-6. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-429090>
2. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-prava-442004>
3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — URL : <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-431110>
4. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Академический курс). — ISBN 978-5-534-05896-3. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-v-ekonomike-441416>
5. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — URL : <https://urait.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-444126>
6. Спиридонова, Н. В. Теоретический анализ экономических систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10404-2. — URL : <https://urait.ru/book/teoreticheskiy-analiz-ekonomicheskikh-sistem-444616>
7. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — URL : <https://urait.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-447400>

Дополнительная литература

1. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — URL : <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-444736>
 3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — URL : <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-444738>
 4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — URL : <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>
 5. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — URL : <https://urait.ru/book/upravlenie-socialno-ekonomicheskiimi-sistemami-447409>
 6. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8. — URL : <https://urait.ru/book/makroekonomika-431971>
 7. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovaya-politika-v-2-ch-chast-2-441472>
 8. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06365-3. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-finansy-v-2-ch-chast-1-441748>
 9. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — URL : <https://urait.ru/book/stanovlenie-postindustrialnoy-civilizacii-ot-cifrovizacii-do-varvarstva-445672>
 10. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-449219>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.bankir.ru (международная банковская информация)

www.cbr.ru (электронный бэнкинг)

www.globfin.ru (глобальные финансовые рынки)
www.invest-profit.ru (международные инвестиции)
www.rbc.ru (общеекономическая информация)
www.webeconomy.ru (мировая экономика)
www.zolotodb.ru (мировые рынки золота)

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Windows

Microsoft Office

Adobe Master Collection

AutoCAD

Archicad

SPSS Statistics

ОС «Альт Образование»

Visual Studio

Adobe Creative Cloud

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, либо самими обучающимися.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2. для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1. для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

2. для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

Методические указания по организации и проведению

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний и практических навыков по работе с источниками и литературой, а также Интернет-ресурсами по данной учебной дисциплине.

Тема 1. История развития мировой экономики и экономического анализа

Вопросы к семинарам:

1. Какова цель развития человечества: развитие человека, накопление материального богатства, усиление государства, развитие страны?
2. Исторический опыт сбалансированного роста.
3. Каковы пределы экономических знаний человека о мире?
4. С чем мир подошел к Промышленному перевороту, к Первой Мировой войне, к 11 сентября 2001 года?
5. Устойчиво ли мировое развитие? С какими видами рисков оно сталкивается?

Тема для дискуссии: время и скорость развития, пороги в экономическом развитии, что досталось людям, живущим в XXI веке, от исторического прогресса.

Тема 2. Экономический рост и его факторы

Вопросы к семинарам:

1. Динамика соотношения факторов экономического развития.
2. Какова отраслевая структура экономики развитых и развивающихся стран?
3. Основные черты научно-технического прогресса на современном этапе.
4. Насколько хорош ВВП как основной показатель экономического развития?

Тема для дискуссии: Что лучше: ранний старт в развитии или догоняющее развитие?

Тема 3. Циклы и кризисы

Вопросы к семинарам:

1. Кондратьевские циклы: выдерживают ли они проверку историческим опытом?
2. Деловой цикл – дестабилизатор или «санитар леса»?
3. Влияние глобальных изменений климата на мировую экономику.
4. Основные меры по противодействию глобальным изменениям климата.
5. Охарактеризуйте проблему дефицита пресной воды с точки зрения мирового хозяйства.

Тема для дискуссии: Кризисы в мировой экономике: болезнь или естественное явление?

Тема 4. Международные финансы

Вопросы:

1. Финансовые рынки и их функции.
2. Какова средняя норма прибыли? Сравните нормы прибыли по основным отраслям
3. Какова оптимальная норма накопления в экономике страны? Сравните нормы накопления в ведущих странах мира.
4. Роль зарубежных инвестиций в экономике. Их позитивные и негативные последствия.
5. Спекулятивный капитал как фактор дестабилизации международной экономической системы. Его роль в финансовых кризисах.

Тема для дискуссии: Является ли развитие финансового сектора отражением развития реального сектора?

Тема 5. Глобализация мировой экономики

Вопросы:

1. Сущность глобализации
2. В чем состоят основные аргументы сторонников глобализации?
3. В чем состоят основные аргументы противников глобализации?
4. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе?
5. Глобальные лидеры: сколько их и кто они?

Тема для дискуссии: Может ли страна выбрать собственный тип развития? Могут ли политики влиять на этот выбор?

Тема 6. Международная интеграция

Вопросы:

1. Понятие и основные этапы международной интеграции.
2. Зачем страны интегрируются?
3. Основные интеграционные группировки современной мировой экономики.
4. Основные этапы европейской интеграции.
5. Охарактеризуйте современное развитие интеграционных процессов в ЕС.

Тема для дискуссии: применимы ли уроки ЕС для интеграционных процессов на постсоветском пространстве?

- 1.

9.2.Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению письменных работ (рефератов):

Доклады (рефераты) выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Магистранты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе. Оформление рефератов должно соответствовать требованиям ГОСТа к квалификационным магистерским работам. Объем, структура и содержание рефератов согласовываются с преподавателем.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного систематизированного представления о политических факторах, влияющих на функционирование и развитие мировой экономики и прогнозирования международных отношений. Познакомить магистрантов с основными проблемами, связанными с политическим регулированием мировой экономики и ее влияние на международные отношения.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения дисциплины;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние мировой экономики, особенностям экономического анализа.
- овладеть основными приемами анализа международных процессов, которые характеризуют эволюцию мирового экономического развития в начале XXI в.;
- ознакомиться с содержанием основополагающих документов международных организаций, отражающих ключевые проблемы мировой политики в области социально-экономического развития;
- сформировать теоретическое понимание политических основ мировой экономики и научить их учитывать политические факторы при анализе сложных экономических процессов.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать: основные принципы и процедуры абстрактного мышления; проблематику мировых политико-экономических отношений, политическую стратегию и практику международных экономических организаций и основных экономических держав;

Уметь: пользоваться учебной, справочной и мемуарной литературой и статистическими данными по обозначенной теме, анализировать конфликтные ситуации, внешнеполитические инициативы и экономические интересы основных участников международных отношений; подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

Владеть: анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; представлением о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения; иметь навыки критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике; умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности; способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.